Информация по учебной дисциплине 2 курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методика преподавания информатики(модуль «Методика преподавания технического труда и информатики») |
| Код и название специальности | 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)» |
| Курс изучения дисциплины | 2 |
| Семестр изучения специальности | 4 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/50 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | Информатика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Общие вопросы методики обучения информатике. Методика как наука и педагогическая дисциплина. Информационная среда системы образования. Информатика в школе. Школьный кабинет информатики. Урок информатики. Методическая система обучения информатике. Средства обучения информатике. Программно-техническое обеспечение информатики. Учебно-методическое обеспечение информатики. Методики дополнительного обучения информатике. Формы дополнительного обучения информатике. Внеклассная и внешкольная работа по информатике. Традиционные и инновационные методики обучения информатике. Традиционные методы образования. Использование технологий традиционного обучения в школе. Методики обучения. Принципы педагогической техники. Внедрение современных интенсивных технологий в процесс обучения. Игровые интерактивные технологии. Вопросы воспитания в школьном курсе информатики. Инновационная педагогическая деятельность. Решение задач по информатике с помощью компьютера. Процесс решения задач с помощью компьютера. Методы и способы решения задач по информатике. Решение практико-ориентированных задач. Частные вопросы методики обучения информатике. Методика изучения основных понятий информатики. Методика изучения аппаратного и программного обеспечения. Компьютерные информационные технологии в школе. Коммуникационные технологии в школе. Методика изучения основ алгоритмизации и программирования.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать:* структуру и содержание курсов информатики в средней школе; учебно-методическое и программное обеспечение курсов информатики; методику изучения основных понятий школьной информатики; особенности реализации различных методов обучения на занятиях разного типа; методы контроля и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся;*уметь:* решать типовые профессионально-методические задачи преподавателя информатики на базово профильном и углубленном уровнях; использовать программное обеспечение и электронные учебные пособия по информатике; применять различные методы контроля и оценки знаний учащихся; осуществлять внеклассную и внешкольную работу;*иметь навык:* использования компьютерной техники и программного обеспечения, мультимедийных инновационных технологий; работы в локальной сети; поиска, анализа и дидактической адаптации научной информации по информатике, в соответствии с выбранным уровнем представления учебного материала; использования современных технологий и форм организации учебных занятий по информатике, основ конструирования занятий разных типов; использования компьютерных средств и программного обеспечения при обучении информатике; применения современных методов исследования эффективности процесса обучения информатике. |
| Формирование компетенции | БПК-10. Развивать продуктивное взаимодействие учреждений образования с социальными партнёрами, учреждений дополнительного образования и социальными институтами, участвовать в решении социально значимых проблем региона.БПК-18. Использовать теорию и методику преподавания информатики в системе информационно-технологического образования. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_